

Президенту України  
В.Ф.Януковичу  
Міністру освіти і науки України  
Д.В.Табачнику

Відкритий лист

Як викладач Національного університету “Києво-Могилянська Академія” і як один із його засновників, хотів би висловити свою категоричну підтримку позиції керівництва НАУКМА в конфлікті, який зараз виник з приводу повноважень університету.

Йдеться не тільки про право НАУКМА встановлювати тести на знання англійської мови при вступі в університет. Питання тут в принципі: чи будуть університети України, в тому числі і НАУКМА, мати можливість шукати найефективніші шляхи вищої освіти, чи все має бути відрегульоване згори. НАУКМА від початку була задумана не як просте продовження давнього університету, а як варіант освітнього досвіду, що на основі національної традиції враховує весь міжнародний досвід і торує власні форми і способи навчання і наукової роботи. Не секрет, що система вищої освіти, успадкована від СРСР, потребує докорінного реформування, і це реформування не може бути простим наслідуванням західноєвропейської чи американської організації науки і освіти. Була б величезною помилкою спроба вирішити всі спірні проблеми силовим методом, нав’язавши університетам чиєсь бачення майбутнього. Що стосується високих вимог НАУКМА щодо знання англійської, цей досвід принаймні мав явно позитивні наслідки – в університеті читався і читається ряд лекцій зарубіжними вченими англійською мовою, що не викликає жодних труднощів. НАУКМА стала полігоном змін, і це дуже добре, цю її роль слід підтримати і закріпити.

Переконаний, що реформування системи вищої освіти можливе тільки на шляхах розвитку університетської автономії.

Академік НАН України  
доктор філософських наук професор

(Попович М.В.)

16.12.2010.

